

Мероприятие по вопросам избирательного права и процесса. Деловая игра «Мы выбираем мэра».

Подготовила: педагог-организатор ГАУ ДО
ИО «Центр развития дополнительного
образования детей» Игнатьева С.С.
Участники: обучающиеся ГАУ ДО ИО
«Центр развития дополнительного
образования детей»
Возраст: 14-17 лет

Цели мероприятия:

1. Воспитание гражданской позиции в жизни человека и правовой культуры обучающихся на примере выборов, вовлечение подрастающего поколения в избирательный процесс.

Задача мероприятия:

1. Сформировать представление обучающихся о понятии, принципах избирательного права, ознакомление с основными законами и структурой избирательной системы Российской Федерации.
2. Способствовать процессу формирования личности обучающегося и развитию таких черт, как уверенность в своих знаниях, умение видеть главное в дискуссионном вопросе, владеть дальнейшей перспективой рассматриваемого вопроса.
3. Сформировать представление обучающихся об основных этапах предвыборной кампании по выборам мэра города.

Тип мероприятия: обобщающий

Форма мероприятия: деловая игра

Методы:

- Словесные (вступительное слово педагога, сообщение обучающихся).
- Наглядный (опорный конспект, презентация, стенд «Мы идем на выборы»)
- Объяснительно-иллюстративный.
- Научно-исследовательский.
- Проблемного изложения (выступления кандидатов, защита их предвыборной программы).

Оборудование:

Компьютер, мультимедийный проектор, стенд по вопросам избирательного права.

Стенд «Мы идем на выборы»

Презентации,

листы для голосования,

ящик для голосования,

сборники Конституция РФ,

Человек и общество. Обществознание. Учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч.2 11 кл./ Л.Н. Боголюбов, А. Ю. Лабазников.– М.: Просвещение, 2003.

Терминология:

1. Избирательное право активное и пассивное
2. Возрастной ценз
3. Органы местного самоуправления
4. Муниципалитеты
5. Местный бюджет

План урока:

1. Избирательное право, как отрасль права.
2. Предвыборная кампания кандидатов в мэры.
3. Голосование и итоги выборов.

Ход урока.

1. Слово педагога. Тема нашего сегодняшнего занятия «Мы выбираем мэра» не случайна. На доске вы видите результаты опроса обучающихся, их ответы о выборах.

–Что вы можете сказать, глядя на эти диаграммы, об активности обучающихся, об отношении их к выборам?

Каковы же цели нашего урока?

Варианты ответов:

Повысить активность избирателей, изменить отношение обучающихся к избирательному процессу.

Узнать, как проходят выборы в мэры.

Педагог подводит итог:

Правильно. Будем сегодня пытаться выбирать мэра, участвовать в процессе голосования, повышать свою политическую грамотность.

1. Избирательное право, как отрасль права.

Прежде всего обратимся к теории, основным законам, регламентирующим избирательный процесс.

В Российской Федерации разработаны и приняты законы, призванные регулировать процесс выборов гражданами России лучших людей в органы власти.

Педагог:

Какие еще законы, касающиеся избирательного права, вы знаете?

Что там сказано о роли народа? Каким правом обладают граждане РФ?

Обратимся к статьям 3 и 32 Конституции РФ.

В статье 3 Конституции сказано, что «высшим непосредственным выражением власти народа является референдум и свободные выборы», а статья 32 утверждает: «Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме».

Поднимите руку, кто обладает избирательным правом в данной аудитории.

Почему подняли руки не все? (с 18 лет)

Чем отличается пассивное избирательное право от активного?

Активное – это право участвовать в выборах, референдуме, избирать (с 18 лет).

Пассивное – это право выдвигать свою кандидатуру, избираться, зарегистрировать свою кандидатуру (с 21 года в депутаты, а с 35 лет в президенты, если 10 лет проживаешь на территории РФ).

На стенде у нас есть «Словарь молодого избирателя».

Педагог:

Выборы – центральный институт демократических форм правления. Право граждан на участие в формировании властных структур является общепризнанным элементом современного общества. Принцип всеобщего избирательного права гарантирует гражданам России по достижении установленного законодательством возраста право избирать и быть избранным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, местожительства, убеждений и иных обстоятельств.

2. Предвыборная кампания кандидатов в мэры.

Игра:

Обратимся к главной цели нашего занятия – выборам мэра нашего города. Постарайтесь проявить свою активность, информированность и активность.

Хочу представить наш многоуважаемый кворум:

- Избирательная комиссия, которая будет подводить итоги голосования: Наблюдателей за избирательным процессом (приглашенные педагоги, гости);
- Кандидаты, избиратели и группы поддержки на выборах (обучающиеся);

3. Голосование и итоги выборов.

(Задания для штабов кандидатов):

1. Вам предлагается выдвинуть кандидата на пост мэра нашего города.

На столах у вас лежат **подписные листы в защиту выдвинутого** вами кандидата. Заполните их. Это сбор подписей в защиту выдвигаемого вами кандидата.

Выступление кандидата.

1. Кого представила активная группа?
(Выступление кандидата)

Выступление второго кандидата на пост мэра.

2. Кого представила активная группа? (Выступление кандидата) После выступлений материалы сдаются в избирательную комиссию.

IV этап. Дебаты

3. Какие вы бы хотели задать вопросы кандидату? (вопросы на партах, отвечает команда кандидата, его группа поддержки).

V этап. Голосование

Педагог: Каждый участник игры, наш избиратель, получает бюллетень для голосования. Просьба: полностью при этом соблюдать все правила

проведения выборов, где гарантируется тайное голосование. Наблюдателям занять необходимые места на пункте проведения выборов. После проведения процедуры выборов в присутствии наблюдателей от избирательных штабов производится подсчет голосов.

Бюллетени опускают избиратели в урну

VI этап. Заключительный

Оглашение победителя и предоставление слова избранному мэру.

Педагог:

Избирательная комиссия оформляет итоги голосования соответствующим образом в документах и объявляет итоги выборов мэра города.

Председатель избиркома: уважаемые кандидаты, избирательные штабы, избиратели! При подсчете избирательных бюллетеней голоса распределились следующим образом:

За Кириллову Алёну Степановну – 13 голосов;

За Апейкину Людмилу Игоревну – 12 голоса

Воздержавшихся – нет, не засчитанных бюллетеней – нет, нарушений в ходе избирательного процесса наблюдателями не выявлено.

Таким образом, большинством голосов избран кандидат от избирательного штаба группы № 2 «Сила» Кириллова Алёна Степановна.

(Происходит церемония вручения подарков и поощрительных призов победителям и участникам игры)

Педагог: Алёна и штаб «Сила» в чем вы видите главную причину успеха? *(ответ победившего кандидата)*

Педагог задает вопросы избирателям:

1. Понравилась ли вам игра?
2. Какие этапы игры вы бы выделили и почему?
3. Какой кандидат на пост мэра города вас особенно «покорил» сегодня и почему?

Педагог: выборы – дело государственного масштаба и требует от кандидата немало сил, упорства, ума, работоспособности, ответственности за свои деяния и поступки.

С 18-ти лет, ребята, выборы из игры должны превратиться для вас в реальность, где выбранный кандидат будет заботиться о благосостоянии и процветании нашего города и его жителей.

Спасибо за активное участие всем: кандидатам, штабам, избирательной комиссии, избирателям! Спасибо за активность всем обучающимся, которые выступили сегодня как потенциальные избиратели.

Игра закончена